



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



<b>Área</b>	Educación ética y en valores humanos	<b>Asignatura</b>	Ética y valores	
<b>Período</b>	I	<b>Grado</b>	Sexto	
<b>Fecha de inicio</b>	15 de enero	<b>Fecha de cierre</b>	22 de marzo	
<b>Docente</b>	Daniel Toro Ramírez		<b>Intensidad horaria semanal</b>	1 hora

<b>Pregunta problematizadora</b>	¿Cómo puedo mejorar la relación conmigo mismo?
<b>Competencias</b>	<p>Reconozco mis valores y construyo escenarios para el mejoramiento de las relaciones conmigo mismo, los demás y el entorno.</p> <p>Identifico y rechazo situaciones que generan agresividad e indiferencia y utilizo formas de expresión y actitudes que construyen la paz y la democracia.</p> <p>Respeto y defiendo las libertades individuales y sociales y me hago responsable del bien y la felicidad de los demás.</p>
<b>Estándares</b>	<p>Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).</p> <p>Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.</p> <p>Identifico y rechazo las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones</p>

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 de enero – 19 de enero Valor de la semana: la puntualidad	Plan de período Valor semanal	<p><b>Reconocer el plan de período y los objetivos a cumplir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo.</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Realizar portada del primer período.</li> </ul>	<p><b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> </ul>	Trabajo realizado en clase	<p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en los valores, formas y actitudes que</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y escribir el plan de área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> <li>- Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> </ul>		
<p>2 22 de enero – 26 de enero Valor de la semana: el respeto</p>	<p>Relaciones consigo mismo</p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Identificar cómo debe ser mi actitud frente a mi desarrollo como persona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Realizar un informe de lectura a través de un COMIC</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/kPjaFa">https://acortar.link/kPjaFa</a></p>	<p><b>Elementos de proyección:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes.</li> </ul>	<p>Trabajo realizado en clase</p>	<p>favorecen la convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los sentimientos, valoro mi capacidad emocional y los manejo asertivamente para fomentar relaciones adecuadas con los demás.</li> <li>• Identifico los Derechos Humanos como instrumentos para el respeto de las diferencias, la dignidad humana y la convivencia.</li> </ul>
<p>3 29 de enero – 2 de febrero Valor de la semana: la disciplina</p>	<p>Los valores y los atajos</p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Identificar los valores que inciden en mi recorrido de vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Luego de leer en grupo el texto alojado en el link, realizo un plegable explicativo sobre el</li> </ul>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</li> </ul>	<p>Trabajo realizado en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco que el conocimiento y la aceptación de si mismo es indispensable para el acercamiento y la</li> </ul>

		<p>concepto de <b>valor</b> en la ética.</p> <p><a href="https://acortar.link/O6NDV5">https://acortar.link/O6NDV5</a></p>			comprensión a los demás.
<p><b>4</b></p> <p><b>5 de febrero – 9 de febrero</b></p> <p><b>Valor de la semana: la espiritualidad</b></p>	<p><b>Mis valores</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Generar reflexiones sobre mis valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito.</li> <li>- Desarrollo un autorretrato y explico cuales son mis valores</li> </ul>		<p>Trabajo realizado en clase</p>	
<p><b>5</b></p> <p><b>12 de febrero – 16 de febrero</b></p> <p><b>Valor de la semana: la libertad</b></p>	<p><b>Mis emociones y sentimientos</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Construir dinámicas basadas en la gestión emocional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo</li> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Realizo en parejas la siguiente ficha y la socializo en clase:</li> </ul> <p><a href="https://acortar.link/hXJk9E">https://acortar.link/hXJk9E</a></p>		<p>Trabajo realizado en clase</p>	

<p style="text-align: center;"><b>6</b>  <b>19 de febrero –</b>  <b>23 de febrero</b>  <b>Valor de la</b>  <b>semana: el</b>  <b>liderazgo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cómo manejar los</b>  <b>conflictos?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Generar aprendizajes sobre mis emociones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito en el cuaderno.</li> <li>- Observación del video.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/Vf7N6ADsmKg">https://youtu.be/Vf7N6ADsmKg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizo un dibujo de las emociones que tengo en mi mente.</li> <li>- Socialización</li> </ul>		<p style="text-align: center;">Trabajo realizado en  clase</p>	
<p style="text-align: center;"><b>7</b>  <b>26 de febrero –</b>  <b>1 de marzo</b>  <b>Valor de la</b>  <b>semana: la</b>  <b>prudencia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué puedo hacer</b>  <b>para no alterarme?</b>  <b>El manejo de mis</b>  <b>emociones</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Conocer como puedo manejar los conflictos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito en el cuaderno.</li> </ul>		<p style="text-align: center;">Trabajo realizado en  clase</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación del video.</li> </ul> <a href="https://youtu.be/t3ud1CZTRjI">https://youtu.be/t3ud1CZTRjI</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribo como podría resolver un conflicto que identifique en mi hogar. Dibujo lo escrito.</li> </ul>		
<p>8 4 de marzo – 8 de marzo Valor de la semana: la responsabilidad</p>	<p>Escuchar al otro</p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Identificar la importancia de manejar mi emocionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y llamado de asistencia.</li> <li>- Consignar tema y propósito en el cuaderno.</li> <li>- Observación del video.</li> </ul> <a href="https://youtu.be/yiglz585_5E">https://youtu.be/yiglz585_5E</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibujar lo aprendido en el cuaderno.</li> </ul>		<p>Trabajo realizado en clase</p>
<p>9 11 de marzo – 15 de marzo Valor de la semana: la solidaridad</p>	<p><b>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana.</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana</li> </ul> <p><b>Mesa redonda:</b></p>		<p>Trabajo realizado en clase</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo?</li> <li>- ¿Cuál es mi aporte al grupo?</li> <li>- ¿A quién admiro en el grupo?</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>10</b>  <b>18 de marzo –</b>  <b>22 de marzo</b>  <b>Valor de la</b>  <b>semana: el</b>  <b>amor</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dimensión social,</b>  <b>¿cómo me</b>  <b>relaciono con mis</b>  <b>compañeros?</b></p>	<p><b>Proyecto de valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana</li> <li>- Desarrollar guía de valores de la semana.</li> </ul> <p><b>Conversatorio final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué aprendí?</li> <li>- ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período?</li> </ul> <p><b>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</b></p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase.</li> <li>- Manejo del tiempo.</li> <li>- Participación respetuosa.</li> <li>- Presentación personal.</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>		<p style="text-align: center;">Trabajo realizado en  clase</p>	

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Sustentaciones.</li> <li>7. Puesta en común.</li> </ol>	<b>Procedimentales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>	<b>Actitudinales</b>
--	------------------------	---	----------------------

Proceso (90%)										Actitudinal (10%)	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Docente	Estudiante
Portada del primer período	Trabajo realizado en clase	Revisión de cuaderno	Participación en clase	Participación en clase							